

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CIUDAD JUÁREZ  
DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA CIVIL Y AMBIENTAL  
CARTA DESCRIPTIVA  
PROGRAMA DE INGENIERÍA CIVIL

**I. Identificadores de la asignatura**

<b>Clave:</b> CBE 304809	<b>Créditos:</b> 8
<b>Materia:</b> Proyecto de titulación II	
<b>Departamento:</b> Ingeniería Civil y Ambiental	
<b>Instituto:</b> Ingeniería y Tecnología	<b>Modalidad:</b> Semi-presencial
<b>Carrera:</b> Ingeniería Civil	
<b>Nivel:</b> Avanzado	<b>Carácter:</b> Obligatoria
<b>Horas:</b> 64 Totales	<b>Tipo:</b> Curso

**II. Ubicación**

<b>Antecedente:</b> Proyecto de titulación I	<b>Clave</b> CBE 3046 09
<b>Consecuente:</b> N/A	<b>Clave</b>

**III. Antecedentes**

**Conocimientos:**

Todos aquellos orientados al desarrollo de la práctica de investigación

**Habilidades:**

Saber interactuar con profundidad para decidir la secuencia de la información que desea obtener, estableciendo ritmo, cantidad y profundidad de la información

**Actitudes y valores:**

Conocer el sentido estricto del tiempo, definido como norma de los calendarios y horarios escolares. Aplicar adecuadamente los contenidos de aprendizaje en tiempo y espacio.

**IV. Propósitos generales**

El alumno debe ser capaz de desarrollar un documento determinado por las fases de los procesos de investigación aplicadas a un proyecto.

## V. Compromisos formativos

### Intelectual:

Será capaz de concluir un proyecto con los conocimientos adquiridos en curso anterior como en el presente.

### Habilidades:

Será disciplinado, reflexivo, tanto en el ambiente educativo como en la sociedad donde se desempeñará.

### Actitudes y Valores:

Será un elemento de gestión, creativo, y desempeño con ética profesional

### Problemas a solucionar:

La especialidad le da énfasis a su desempeño profesional, puede ser capaz de solucionar problemas relacionados con infraestructura civil, edificación urbana, analista y muchas obras relacionadas con la ingeniería civil, tanto en campo como en gabinete.

## VI. Condiciones de operación

Espacio: aula tradicional

Laboratorio: Biblioteca

Mobiliario: Mesa y sillas

Población: 10

Material de uso frecuente:

A) Cañón y computadora portátil

Condiciones especiales : No aplica

## VII. Contenidos y tiempos estimados

Módulos	Contenidos	Actividades
1. Definición, selección y alcance del tema		
2. Resultados		Investigación por parte de los estudiantes y presentación de los resultados ante el grupo
3. Análisis de resultados Discusión y elaboración del reporte de resultados		

## VIII. Metodología y estrategias didácticas

Metodología Institucional:

- a) Exposición frente a grupo por parte del maestro
- b) Realización investigaciones por parte de los alumnos y entrega de reportes
- c) Entrega de reportes de avances mensuales.

#### **IX. Criterios de evaluación y acreditación**

- a) **Institucionales de acreditación:**
  - o Todas las institucionales
  - o Reportes de trabajos de investigación
  - o Exámenes parciales
  - o Participación en clases

#### **X. Bibliografía**

**Obligatoria:**

Day, Robert A., *Como escribir y publicar trabajos científicos*, Washington: OMS, OPS, OSP. 1996.

Rojas Soriano, Raúl, *El proceso de la investigación científica*. Ed. Trillas, 6ª, Reimpresión, 2002.

**Complementaria y de apoyo:**

#### **X. Perfil deseable del docente**

El facilitador deberá tener experiencia en la escritura de artículos científicos y como grado mínimo contara con maestría

#### **XI. Actualización de la carta descriptiva**

**Elaboró :** Víctor Hernández Jacobo

**Fecha:** 12 de Noviembre de 2010